

HTIC 2025 OUJDA
 48 EPOSTERS ACCEPTÉS
 PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE NOM AUTEUR PRINCIPAL
 (NB : le codage définitif sera envoyé dans 48 heures)

Abstract N°	Nom	Prénom	Ville	Titre
68	Aabdi	Mohammed	Tanger	Using intelligent clinical reasoning platforms to enhance emergency-resuscitation training for medical students
2	Aarab	Meryem	Casablanca	Enhancing education in fundamental sciences through simulation : a focus on biology research training
90	Aboukad	Khadija	Agadir	Evaluating the teaching practices of health science teachers
94	Agoug	Badria	Casablanca	Le storytelling comme outil pédagogique : impact sur l'apprentissage en milieu d'urgences
100	Agoug	Badria	Casablanca	Formation à la pédagogie de l'ECOS, jamais la première fois sur l'étudiant !
105	Ajana	Rabii	Tanger	Enhancing endoscopy training through simulation : a prospective evaluation of skill development and clinical performance
49	Aqqaoui	Loubna	Rabat	Simulation en santé : application en pharmacovigilance
106	Baddouh	Naima	Agadir	Guide de simulation en pédiatrie
23	Baghdadi	Siham	Casablanca	What is the status of evaluation by simulation in the assessment practices of teachers at ISPITS Casablanca ?
64	Benzmane	Kenza	Agadir	La simulation pour l'enseignement des techniques de bases en sutures
65	Benzmane	Kenza	Agadir	La simulation en santé pour l'enseignement en chirurgie vasculaire
88	Boukoub	Naila	Marrakech	L'impact de la simulation in situ dans la gestion des conflits interprofessionnels : expérience du service de réanimation médicale de CHU Mohammed VI de Marrakech
16	Daiki	Mayssa	Tunis	Effect of interdisciplinary pain management training on knowledge acquisition in healthcare professionals
112	Daraoui	Zineb	Marrakech	Exploration du Body Interact comme outil d'évaluation en éducation : résultats d'une enquête scientifique
113	Daraoui	Zineb	Marrakech	Évaluation of teaching on medical prescription in pediatric emergency care for final-year general medicine students
140	Demnati	Brahim	Casablanca	Au-delà du moulage : matériaux accessibles pour des simulations de plaies et de blessures à faible coût et de haute-fidélité
74	Derouich	Mohammed	Casablanca	Teaching telemedicine and fast echo to medical students
129	El Aabedy	Kaoutar	Tanger	Évaluation des compétences en communication avec le patient chez les étudiants en médecine
45	El Akadi	Omar	Tanger	Knowledge, attitudes and practice of medical students regarding medical ethics
1	El Antri	Ismail	Agadir	Évaluation de la prise en charge des externes en traumatologie à l'hôpital militaire d'Agadir
110	El Bachiri	Soumaya	Tanger	Apprentissage du lavage des mains en simulation à l'aide d'un caisson pédagogique à UV

30	El Madouchi	Mourad	Tanger	L'intelligence émotionnelle en santé : évaluation d'un atelier
115	El Mendery	Ayoub	Rabat	Conception d'une formation numérique en raisonnement clinique pour les infirmiers urgentistes : appliquée à Rabat région
56	El Mouhajir	Mohammed	Rabat	The contribution of soft-skills in the management of crisis situations in anesthesia and intensive care
58	Errifaiy	Hayate	Marrakech	Amélioration des compétences en prise en charge pré-hospitalière : une évaluation de la formation des intervenants de la protection civile
60	Errifaiy	Hayate	Marrakech	Impact d'une formation par simulation in situ sur la gestion des infections nosocomiales au service des urgences
3	Ettabek	Mohammed	Fès	Scenarii de simulation en anesthésie obstétricale et pédiatrique
96	Fehdi	Mohamed Anass	Casablanca	Impact de la simulation in-situ sur la performance de l'équipe à la salle d'accueil des urgences vitales
98	Fehdi	Mohamed Anass	Casablanca	Procedural simulation program for first-year anesthesia and resuscitation residents at university hospital Ibn Rochd of Casablanca (SPAR) : a prospective educational initiative
9	Haraj	Nassim Essabah	Casablanca	Les examens cliniques objectifs structurés (ECOS) en tant qu'outil d'évaluation des stages des externes au service d'endocrinologie
138	Hari	Oumayma	Tanger	Evaluating the impact of simulation-based learning on knowledge acquisition in clinical hematology : insights from a multidisciplinary training on febrile neutropenia
142	Hjiej	Ghita	Casablanca	Improving knowledge and confidence in neurology among near-graduating medical students
109	Khattabi	Leila	Tétouan	Innovation pédagogique : utilisation d'un puzzle pour l'apprentissage de la terminologie médicale auprès des étudiants infirmiers S1
121	Kobaa	Safia	Tanger	Efficacité de la simulation en santé pour renforcer les compétences des étudiants infirmiers dans la gestion des situations d'urgence : cas de l'ISPITS de Tanger
62	Kone	Joseph	Bamakou	Apport de la simulation dans l'enseignement de la réanimation cardio-respiratoire de base chez les étudiants en médecine
6	Lakhdar	Mouna	Tanger	Évolution du choix de spécialité chez les médecins femmes au maroc lors des 10 dernières années
103	Loubbairi	Sana	Agadir	The effect of high-fidelity simulation versus simulation with standardized patients on the development of reflection among medical students
20	Mellouki	Adil	Laayoune	Evaluating the effectiveness of train-the-trainer programs in implementing healthcare simulation-based learning : a case study from the first faculty of medicine in southern morocco Laayoune
25	Metogo Ntsama	Junie Annick	Yaoundé	Les premiers pas de la simulation dans une région à ressources limitées : quelles sont les connaissances des apprenants en cycle de spécialisation de gynécologie et obstétrique
11	Mouhamoussa	Mohamed	Casablanca	Quel apprentissage à la communication structurée aux urgences ? Le modèle SBAR comme outil de communication structurée
13	Nejjari	Amal	Oujda	Medical students and organ donation in morocco : understanding perceptions to inspire change

123	Raja	Amine	Casablanca	Apport de la simulation dans la gestion des hémorragies graves du post-partum 6 mois
85	Safi Eddine	Reda	Casablanca	Educational gamification in intensive care medicine
36	Sbihi	Yasser	Casablanca	Avantages de la méthode d'apprentissage par raisonnement clinique chez les externes du service de traumatologie-orthopédie (aile IV)
92	Tirizit	Yasmine	Tanger	Échec académique des étudiants en médecine : profils à risque
102	Yahyaoui	Mohammed	Oujda	Étude exploratoire de l'impact de la simulation sur la gestion du stress des stagiaires en stage d'initiation
128	Zagaouch	Dalal	Tanger	Examen clinique objectif et structure (ECOS) comme outil de validation de fin de stage
81	Zerhouni	Ahmed	Fès	Implementation of a simulation-based learning program for medical externs in pediatric surgery: preliminary results