

HTIC 2025 OUJDA 18 BESTOFOP
18 BEST OF ORAL PRESENTATIONS ACCEPTÉES

Abstract N°	Codage	Nom	Prénom	Ville	Titre
BEST	OF	ORAL	PRESENTATION	1	
89	BOOP101	Agrou	Mina	Rabat	Digitalisation des travaux pratiques en physiologie : une innovation pédagogique pour faire face à la massification des étudiants
91	BOOP102	Yeznasni	Asmae	Oujda	Knowledge, Attitude, and Perceived Barriers of Undergraduate Medical Students Towards Research. A Cross-Sectional Questionnaire-Based Study in Morocco
47	BOOP103	El Akadi	Omar	Tanger	Peer-assisted learning in medical studies in morocco
7	BOOP104	Boumar	Oumaima	Agadir	Évaluation de l'apprentissage du raisonnement clinique dans les stages hospitaliers : expérience du service de chirurgie viscérale de l'hôpital militaire oued ed-dahab d'Agadir
108	BOOP105	Laktib	Nabil	Rabat	La pédagogie médicale en cardiologie : état des lieux défis et pistes d'amélioration (à propos de 109 residents et spécialistes de l'UPR de rabat)
24	BOOP106	Chlyah	Amal	Casablanca	Towards the establishment of an empathy teaching program including simulation in dentistry
77	BOOP107	Ouerradi	Nour El Houda	Oujda	La communication médecin-malade au coeur de la pratique médicale : une étude interventionnelle au service de pédiatrie CHU Mohammed VI Oujda
137	BOOP108	Hari	Oumayma	Tanger	A room of errors approach to analyzing healthcare professionals' safety recognition in clinical hematology
57	BOOP109	Amechghal	Abdelkader	Laayoune	The effects of in situ room of errors learning on student nurses' clinical skills in anesthesia ventilator preparation : randomized controlled trial
BEST	OF	ORAL	PRESENTATION	2	
82	BOOP201	Oubaida	Yassine	Casablanca	Télé-transfert des compétences en échographie FAST pour les infirmiers en pratique avancée : cas ISPITS de Casablanca
120	BOOP202	El Machtani El Idrissi	Wissam	Casablanca	What is the impact of a serious game on the clinical learning, behavioural engagement and motivation of nursing students at the ISPITS in Casablanca?
8	BOOP203	El Mahdaoui	Sanae	Tanger	Impact de la simulation hybride sur l'acquisition des compétences et la gestion des risques en transfusion sanguine
71	BOOP204	Boukhira	Ibtihale	Agadir	La validité de l'examen clinique objectif structuré pour l'évaluation des compétences cliniques des étudiants sages-femmes de l'ISPITSA
119	BOOP205	Belkaid	Bahia	Oujda	L'apprentissage médico-légal par simulation de l'investigation de la scène de crime
10	BOOP206	Kinani	Hajar	Casablanca	Apprentissage à la gestion des urgences vitales avec simulation numérique (étude comparative)
66	BOOP207	Joulal	Hajar	Marrakech	From dice to diagnosis : the educational potential of tabletop role-playing games in simulation-based learning

5	BOOP208	Sguiar Lhamdani	Nour El Houda	Casablanca	Lutter contre la neurophobie en pré-stage de neurologie : une approche ludique par Neurogame©
35	BOOP209	Chanchaf	Azahra	Fès	Gamifying nephrology education : design and development of Kidney Land